

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год, Основное здание

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от 27.08.2025г.

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ
«Детский сад №298
комбинированного вида»

Елакова А.С.
Приказ № 24-0 от 27.08.2025г.

группы	Первая младшая группа №3	Вторая младшая группа №2	Средняя группа №6	Средняя группа №5	Компенсирующая группа для детей с ЗПР №1	Старшая логопедическая группа №4
понедельник	1) 9.00-9.10 (1 подг.) 9.10-9.20 (2 подг.) ИЗО: Рисование 2) 15.30-15.40 (1 подг.) 15.40-15.50 (2 подг.) Речевое развитие	1) 9.10 – 9.25 Музыкальная деятельность 2) 9.35 – 9.50 Речевое развитие// (Подготовка к обучению грамоте/Интерес к художественной литературе)	1) 8.40-9.00 Музыкальная деятельность 2) 9.10-9.30 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/Интерес к художественной литературе)	1) 9.10 – 9.30 Речевое развитие.// (Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к художественной литературе) 2) 10.05 - 10.25 Музыкальная деятельность	1) 9.05 – 9.25 Речевое развитие./ Приобщение к художественной литературе (дефектолог) 2) 9.35-9.55 Музыкальная деятельность	1) 9.00 – 9.25 Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое) 2) 11.30 – 11.55 Музыкальная деятельность 3) 15.30 – 15.55 Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ здорового образа жизни
вторник	1) 9.00-9.10 (1 подг.) 9.10-9.20 (2 подг.) Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия 2) 15.30-15.40 Физическая культура	1) 8.40 – 8.55 Физическая культура 2) 9.05 – 9.20 Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия	1) 9.05 – 9.25 Физическая культура 2) 9.35 – 9.55 Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия	1) 8.55 – 9.15 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия 1) 9.35 – 9.55 Физическая культура	1) 9.20 – 9.40 Формирование элементарных математических представлений/ Сенсорное развитие (дефектолог) 2) 10.10 – 10.30 Физическая культура	1) 9.00 – 9.25 Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое) 2) 11.30 – 11.55 Физическая культура 3) 15.30-15.55 ИЗО: Лепка/ Аппликация

среда	1) 8.40-8.50 Музыкальная деятельность 2) 15.30-15.40 (1 подг.) 15.40-15.50 (2 подг.) Окружающий мир/ Природа	1) 9.00-9.15 ИЗО: Лепка / Аппликация 2) 9.25 – 9.40 Окружающий мир / Природа	1) 9.00-9.20 ИЗО: Лепка / Аппликация 2) 9.30 – 9.50 Окружающий мир / Природа	1) 9.00 – 9.20 ИЗО: лепка/аппликация 2) 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	1) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 2) 9.30 – 9.50 ИЗО: лепка	1) 9.00 – 9.25 Элементарные математические представления 2) 10.05– 10.30 Музыкальная деятельность
четверг	1) 8.30 – 8.40 Физическая культура 2) 15.30-15.40 (1 подг.) 15.40-15.50 (2 подг.) ИЗО: Лепка/ Конструктивная деятельность	1) 8.55 – 9.10 ИЗО: Рисование / народное декоративно- прикладное искусство 2) 9.20 – 9.35 Физическая культура	1) 9.00 – 9.20 ИЗО: Рисование / народное декоративно- прикладное искусство 2) 9.45 – 10.05 Физическая культура	1) 9.00 – 9.20 Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ здорового образа жизни 2) 10.15 – 10.35 Физическая культура	1) 8.50 – 9.10 Физическая культура 2) 9.20 – 9.40 ИЗО: Аппликация / Художественный труд	1) 9.00 – 9.25 Речевое развитие 2) 11.35 – 12.00 Физическая культура 3) 15.30 – 15.55 Представление о себе и об окружающем мире
пятница	1) 8.50-9.00 Музыкальная деятельность 2) 15.30-15.40 (1 подг.) 15.40-15.50 (2 подг.) Интерес к художественной литературе	1) 9.10 – 9.25 Музыкальная деятельность 2) 9.35 – 9.50 Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ здорового образа жизни	1) 9.00-9.20 Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ здорового образа жизни 2) 9.35 – 9.55 Музыкальная деятельность	1) 9.00 – 9.20 Окружающий мир / Природа 2) 9.30 – 9.50 ИЗО: рисование/народное декоративно- прикладное искусство	1) 9.00 – 9.20 ФЦК формирование целостной картины мира, расширение кругозора (дефектолог) 2) 9.30 – 9.50 ИЗО: рисование	1) 9.00 – 9.25 ИЗО: рисование 2) 9.35 – 10.00 Татарский язык 3) 16.25 – 16.50 Физическая культура на прогулке
кол-во занятий в неделю	10	10	10	10	10	14

ПР-познавательное развитие

РР-речевое развитие

ХЭР- художественно-эстетическое развитие

ФР-физическое развитие

ИЗО- изобразительная деятельность

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год, Филиал

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от 27.08.2025г.



«Утверждаю»
заведующий МАДОУ
«Детский сад №298
комбинированного вида»

Елакова А.С.

Приказ № 14-0 от 27.08.2025г.

группы	Группа раннего возраста №1	Первая младшая группа №2	Средняя группа №4	Старшая логопедическая №6	Подготовительная логопедическая группа №3	Старшая группа №5
понедельник	1) 9.00-9.10 (1 подг.) 9.10- 9.20 (2 подг.) ИЗО: рисование/лепка 2) 15.30-15.40 (1 подг.) 15.40-15.50 (2 подг.) Речевое развитие	1) 8.45-8.55 Музыкальная деятельность 2) 9.15-9.25 (1 подг.) 9.25-9.35 (2 подг.) ИЗО: рисование	1) 9.00-9.20 ИЗО: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство 2) 9.30-9.50 Речевое развитие // (Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к художественной литературе)	1) 9.00-9.25 Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое) 2) 9.40-10.05 Музыкальная деятельность 3) 15.30-15.55 Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ здорового образа жизни	1) 9.00-9.30 Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое) 2) 9.40-10.10 ИЗО: рисование 3) 11.30-12.00 Музыкальная деятельность	1) 9.05-9.30 Музыкальная деятельность 2) 9.40-10.05 ИЗО: народное декоративно-прикладное искусство/прикладное творчество 3) 15.30 – 15.55 Окружающий мир / Природа
вторник	1) 8.40-8.50 Физическая культура 2) 15.30-15.40 (1 подг.) 15.40-15.50 (2 подг.) Сенсорные эталоны и познавательные действия	1) 9.00-9.10 Физическая культура 2) 9.35-9.45 (1 подг.) 9.45-9.55 (2 подг.) Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия	1) 8.50-9.10 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия 2) 9.20-9.40 Физическая культура	1) 9.00-9.25 Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое) 2) 9.50-10.15 Физическая культура 3) 15.30-15.55 ИЗО: лепка/аппликация	1) 9.00-9.30 Профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое) 2) 9.40-10.10 Элементарные математические представления. 3) 10.25-10.55 Физическая культура	1) 8.50 - 9.15/ 9.15-9.40 Татарский язык 2) 11.30-11.55 Физическая культура 3) 15.30 – 15.55 Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к худ.литературе

среда	1) 8.45-8.55 Музыкальная деятельность 2) 15.30-15.40 (1 подг.) 15.40-15.50 (2 подг.) Окружающий мир	1) 9.10-9.20 (1 подг.) 9.20-9.30 (2 подг.) Окружающий мир/ Природа 2) 9.40 - 9.50 (1 подг.) 9.50 – 10.00 (2 подг.) Речевое развитие	1) 9.00-9.20 ИЗО: лепка/ аппликация 2) 9.45 – 10.05 Музыкальная деятельность	1) 9.00-9.25 Элементарные математические представления 2) 10.15-10.40 Музыкальная деятельность	1) 9.05 - 9.35 Музыкальная деятельность 2) 9.45 - 10.15 Элементарные математические представления 3) 10.25-10.55 Речевое развитие	1) 8.50-9.15 Математические представления / Сенсорные эталоны и познавательные действия 2) 11.30-11.55 Музыкальная деятельность 3) 15.30 – 15.55 Речевое развитие
четверг	1) 8.40-8.50 Физическая культура 2) 15.30-15.40 (1 подг.) 15.40-15.50 (2 подг.) ИЗО: рисование	1) 9.00-9.10 Физическая культура 2) 9.20 - 9.30 (1 подг.) 9.30 – 9.40 (2 подг.) ИЗО: Лепка/ Конструктивная деятельность	1) 8.50-9.10 Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ здорового образа жизни 2) 9.20 - 9.40 Физическая культура	1) 9.00 - 9.25 Речевое развитие 2) 9.50-10.15 Физическая культура 3) 15.30 - 15.55 Представление о себе и об окружающем мире.	1) 9.00 - 9.30 Татарский язык 3) 9.40 - 10.10 Представление о себе и об окружающем мире 3) 11.30 – 12.00 Физическая культура	1) 9.00-9.25 ИЗО: Лепка/Аппликация 2) 10.25-10.50 Физическая культура 3) 15.30 – 15.55 Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ здорового образа жизни
пятница	1) 8.50-9.00 Музыкальная деятельность 2) 15.30-15.40 (1 подг.) 15.40-15.50 (2 подг.) Природа	1) 9.10-9.20 Музыкальная деятельность 2) 9.30 - 9.40 (1 подг.) 9.40 – 9.50 (2 подг.) Интерес к художественной литературе	1) 9.00 – 9.20 Окружающий мир / Природа 2) 9.30 - 9.50 Музыкальная деятельность	1) 9.00 - 9.25 ИЗО: рисование 2) 10.15-10.40 Татарский язык 3) 16.15-16.40 Физическая культура на прогулке	1) 9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте 2) 9.40 – 10.10 ИЗО: лепка/аппликация 3) 11.10-11.40 Физическая культура на прогулке	1) 9.10-9.35/9.45-10.10 ИЗО: Рисование/ 2) Татарский язык 3) 16.40-17.05 Физическая культура на прогулке
кол-во занятий в неделю	10	10	10	14	15	15

СКР-социально-коммуникативное развитие

ПР-познавательное развитие

РР-речевое развитие

ХЭР- художественно-эстетическое развитие

ФР-физическое развитие

ИЗО- изобразительная деятельность